

«Календарь развития ребенка от 1 года до 5 лет (по полугодиям)».

Важно: нормы здесь — это ориентир. Допустимо опережение или отставание на 1-2 месяца. Если ребенок не делает что-то из своего полугодия — не паникуйте, но начните активно заниматься этим навыком.

Часть 1. От 1 года до 1,5 лет («Исследователь»)

В этом полугодии главный прорыв — ходьба и первые фразы.

Физическое развитие

- **Ходьба:** Самостоятельно ходит без опоры, умеет поворачиваться на месте.
- **Препятствия:** Перешагивает через небольшие препятствия (палку, лужу) приставным шагом.
- **Лестница:** Заходит на невысокую лестницу (диван, горка) с помощью взрослого (рука за руку).
- **Мяч:** Бросает мяч двумя руками снизу или от груди (не точно, но далеко).
- **Стул:** Садится на детский стульчик и встает с него.

Бытовые навыки (Самостоятельность)

- **Еда:** Самостоятельно ест густую пищу ложкой (пачкает стол). Пьет из чашки, не проливая (держите еще слабо).
- **Раздевание:** Снимает шапку, расшнурованные ботинки, стягивает носки.
- **Горшок:** Начинает проситься на горшок (или кряхтеть/показывать) — *норма до 2 лет, не давите.*

Речь и интеллект

- **Словарь:** 10–30 простых слов («мама», «дай», «кис-кис», «би-би»).
- **Жесты:** Показывает пальцем на то, что хочет (просьба). Качает головой «да»/«нет».
- **Понимание:** Выполняет 1 простую просьбу («Принеси куклу», «Положи на стол»).
- **Игра:** Правильно использует бытовые предметы (причесывается расческой, говорит в трубку).

□ Тревожные звоночки (к врачу в 1,5 года):

- Не ходит даже вдоль опоры.
- Не говорит ни одного осмысленного слова (только мычание).
- Не показывает пальцем на предмет, который хочет.
- Не умеет пить из чашки (давится, выливает на себя всё).

Часть 2. От 1,5 до 2 лет («Почемучка и разрушитель»)

Полугодие «кризиса 2 лет» (первые истерики). Ребенок учится управлять телом и эмоциями.

Физическое развитие

- **Бег:** Уверенно бегают (пусть неуклюже, но без падений на каждом шагу).
- **Прыжки:** Прыгает на месте на двух ногах (отрывает стопы от пола).
- **Лестница:** Поднимается и спускается по лестнице приставным шагом (держась за перила или руку взрослого).
- **Мелкая моторика:** Строит башню из 4-5 кубиков. Листает книгу по одной странице.

Бытовые навыки

- **Одевание:** Сам надевает шапку, обувь без шнурков, штаны (не застегивая).
- **Еда:** Ест ложкой жидкую кашу/суп, почти не проливая. Пользуется вилкой (накалывает кусочки).
- **Горшок:** Осознанно просится на горшок (словом или жестом). Остается сухим после дневного сна (иногда).

Речь и социализация

- **Фразы:** Соединяет 2-3 слова в короткие фразы («Мама, дай сок», «Пойдем гулять»).
- **Вопросы:** Появляется слово «Почему?» (или интонация вопроса).
- **Игра:** Начинает ролевую игру (кормит мишку, возит машинку «в гараж»).
- **Общение:** Играет рядом с другими детьми (параллельная игра), но не вместе. Защищает свои игрушки.

□ Тревожные звоночки (к врачу в 2 года):

- Не бегает, часто падает, не может подняться по лестнице.
- Не говорит фразы из 2 слов (просто набор звуков).
- Не подражает взрослым (не пытается «пылесосить», «мыть посуду»).
- Не умеет бросать мяч.

Часть 3. От 2 до 2,5 лет («Наблюдатель и творец»)

Ребенок начинает осознавать себя как личность. Развивается воображение.

Физическое развитие

- **Равновесие:** Стоит на одной ноге 1-2 секунды (с поддержкой). Ходит по линии (верёвке) на полу.
- **Лестница:** Чередует ноги при подъеме по лестнице (правую-левую, а не приставляя).
- **Прыжки:** Перепрыгивает через невысокое препятствие (кубик, палку).
- **Мелкая моторика:** Нанизывает крупные бусины на шнурок. Раскладывает предметы по цвету/форме.

Бытовые навыки

- **Одевание:** Полностью одевается без застежек (кроме пуговиц и молнии на спине).
- **Гигиена:** Моет и вытирает руки сам. Чистит зубы с помощью взрослого.
- **Горшок:** Пользуется горшком днём без напоминаний. Может оставаться сухим всю ночь (не у всех).

Речь и мышление

- **Грамматика:** Использует множественное число (столы), предлоги (на, под, за), окончания.
- **Цвета:** Знает 2-3 основных цвета (красный, синий, желтый).
- **Память:** Пересказывает содержание знакомой сказки в 2-3 предложениях.
- **Игра:** Играет в воображаемые игры («Я пожарный», «Я доктор»).

□ Тревожные звоночки (к врачу в 2,5 года):

- Не различает цвета (даже красный и синий).
- Не строит фразу из 3 слов.
- Не может повторить вертикальную линию, нарисованную вами.
- Не играет в ролевые игры (только хаотично разбрасывает игрушки).

Часть 4. От 2,5 до 3 лет («Первый кризис и подготовка к саду»)

Завершение раннего возраста. Ребенок готов к социализации (сад).

Физическое развитие

- **Баланс:** Стоит на одной ноге 5 секунд. Прыгает на одной ноге (1-2 прыжка).
- **Велосипед:** Крутит педали на трехколесном велосипеде.
- **Ножницы:** Делает надрезы ножницами (держит двумя руками).
- **Рисование:** Рисует круг (неидеальный) и крест. Копирует горизонтальную линию.

Бытовые навыки

- **Одевание:** Застегивает крупные пуговицы и молнию (на животе). Надевает носки и обувь (иногда путая лево-право).
- **Еда:** Пользуется ножом для мягкого масла. Самостоятельно намазывает масло на хлеб.
- **Горшок:** Полностью контролирует дневные потребности. Вытирает попу (контроль взрослого нужен).

Речь и эмоции

- **Связная речь:** Рассказывает короткие истории («Я упал, потому что...»). Называет свое имя, фамилию, пол, возраст.
- **Общение:** Играет *вместе* с другими детьми (не рядом). Делится игрушками (со слезами, но умеет).
- **Вопросы:** Бесконечное «Почему?» и «Зачем?».

□ Тревожные звоночки (к врачу в 3 года):

- Не может спуститься по лестнице даже держась за руку.
- Не говорит предложениями из 4-5 слов.
- Не играет в простые настольные игры (лото, пазлы из 2 частей).
- Не пользуется горшком (какает в штаны в 3 года — повод проверить невролога).

Часть 5. От 3 до 4 лет («Почемучка-дошкольник»)

Активное развитие речи и логики. Выход на новый уровень игр.

Физическое развитие

- **Движения:** Бегают, меняя скорость. Прыгает с высоты 20 см (с бордюра).
- **Мяч:** Ловит мяч двумя руками с расстояния 1 метра. Бьет по мячу ногой (вперед).
- **Моторика:** Застегивает пуговицы самостоятельно. Рисует человечка (голову и палки-руки-ноги).
- **Баланс:** Ходит на цыпочках, на пятках, как «солдатик».

Бытовые навыки

- **Самообслуживание:** Полностью одевается сам (включая молнии на спине с трудом). Чистит зубы сам (но под контролем).
- **Помощь:** Убирает игрушки, поливает цветы, накрывает на стол (ставит тарелки).

Речь и интеллект

- **Счет:** Считает до 3 (пальцами). Понимает «один» и «много».
- **Время:** Различает день и ночь, утро и вечер.
- **Сказки:** Пересказывает знакомую сказку близко к тексту.
- **Фантазия:** Игры с вымышленными друзьями (норма).

□ Тревожные звоночки:

- Не может построить башню из 8 кубиков.
- Не общается фразами (только односложно).
- Не может сгруппировать предметы (живое-неживое, еда-одежда).

Часть 6. От 4 до 5 лет («Старший дошкольник»)

Готовность к школе через 1 год. Зрелая речь и логика.

Физическое развитие

- **Ловкость:** Ходит по бревну/бордюру (не падая). Прыгает на одной ноге 5 раз подряд.
- **Мяч:** Ловит маленький мяч одной рукой.
- **Моторика:** Аккуратно закрашивает рисунки (не выходя за контур). Вырезает ножницами круг/квадрат.
- **Письмо:** Пишет печатные буквы (не все, корявые). Рисует человека с шеей, пальцами, одеждой.

Бытовые навыки

- **Гигиена:** Полностью моется в душе, вытирается. Пользуется носовым платком.
- **Помощь:** Заправляет свою кровать. Наливает себе напиток из кувшина.

Речь и мышление (школьная зрелость)

- **Время:** Знает дни недели, времена года, части суток.
- **Счет:** Считает до 10 (пальцы, предметы). Знает цифры 1-5.
- **Обобщение:** Находит лишний предмет в группе (яблоко, груша, банан, *стул*).
- **Адрес:** Называет свой домашний адрес, имена родителей, телефон.

□ Тревожные звоночки (к врачу/дефектологу в 5 лет):

- Не умеет считать до 5.
- Не может придумать сюжет игры (нуждается в постоянной подсказке).
- Не запоминает короткие стихи (2 четверостишия).
- Путает понятия «лево-право», «вчера-завтра».

Главный вывод для родителей:

Не гонитесь за рекордами. Если ребенок в 1,8 года не говорит «дай машинку», но при этом показывает пальцем, приносит нужную игрушку из кучи и мычит с интонацией — это норма. Тревога только там, где регресс (перестал делать то, что умел) или полное отсутствие попыток общаться и двигаться.