

ВАШ РЕБЕНОК ИДЕТ В ШКОЛУ

Что должен знать ребенок в 7 лет перед школой



По мере взросления малыша родители всё чаще волнуются: «Что должен знать ребёнок перед школой?». В 7 лет уровень развития современных детей удивляет многих взрослых. Кругозор достаточно широк, словарный запас доходит до 5–6 тысяч слов, мальчики и девочки порой задают совсем не детские вопросы, требуют глубоких ответов. Если родители занимались с малышом на протяжении двух-трёх лет перед школой, формировали навыки общения, развивали любознательность, учили уважать себя, других, первокласснику будет проще приспособиться к школьным будням. Родителям дошколят пригодятся знания о том, какие умения, навыки помогут быстрее влиться в учебный процесс.

Согласно закону, нельзя проводить мини-экзамены или тесты по проверке знаний у будущего первоклашки. В реальности дело обстоит иначе: многие школы пытаются набрать «лучших», наиболее подготовленных деток. О запрете тестирования знает администрация всех учебных заведений, но выход нашёлся: проверка знаний проходит под скромным названием «собеседование». Если изучить круг вопросов, на которые детки должны ответить, несложно понять: дошкольников ждёт настоящий экзамен. Кроме вопросов, позволяющих выявить общий уровень развития, проверяются навыки чтения, пересказа, письма, уровень логики, математических знаний.

Детки, с которыми родители занимались с 3,5–4 лет, сразу выделяются на фоне неподготовленных сверстников. «Умников и умниц» охотно зачисляют в выбранное учебное заведение.

К сожалению, многие грамотные детки не могут полностью проявить свои таланты, показать умения по одной простой причине: они не до конца понимают вопросы.

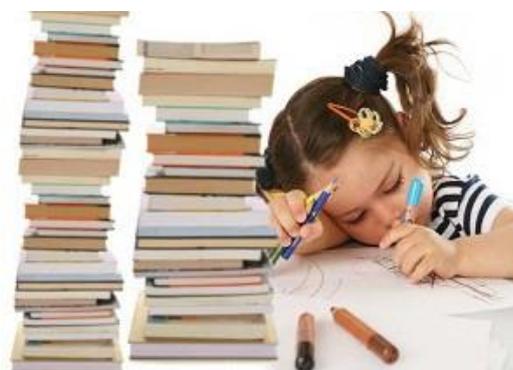
Дело не в низком уровне знаний или слабо развитом кругозоре. Причин несколько: стеснение, робость перед чужим человеком, волнение; боязнь переспросить, когда вопрос не услышан или до конца не понятен; особенности

психики, нервной системы, склад характера: некоторым деткам требуется больше времени на осмысление услышанного, подготовку ответа.

Нередко после собеседования, прошедшего не совсем удачно, выясняется: будущий первоклашка не смог выполнить все задания, потому что плохо расслышал, постеснялся переспросить или не понял вопрос. Иногда вина лежит на педагоге, при непрофессиональном подходе к своим обязанностям. **Вывод:** учите деток общаться не только со сверстниками, но и с взрослыми; чаще моделируйте ситуации, когда придётся отвечать на различные вопросы; больше общайтесь сыном или дочкой, не ограничивайтесь ответами «да» или «нет», обосновывайте точку зрения; учите задавать вопросы, развивайте любознательность; напоминайте, что нужно переспрашивать, когда вопрос не до конца понятен; учите уважать себя, объясняйте ребёнку, что он маленькая личность; учите преодолевать робость.

Некоторые родители перед началом тестирования зачастую отрицательно настроены, но после наблюдения за ребёнком, беседы с психологом, логопедом изменили своё мнение. В чём причина? Взрослые увидели сына или дочку «со стороны», понаблюдали за реакцией будущего первоклашки на вопросы педагога, поняли сильные стороны, моменты, над которыми стоит поработать. Нередко родители выбирают из двух-трёх школ, особенно, если уровень знаний высокий, позволяет «замахнуться» на лицей или гимназию. После первого собеседования деткам было проще на втором, третьем тестировании: они не терялись, уверенно отвечали на вопросы, выполняли задания.

Важно! Собеседование принесёт пользу, если проводит его профессионал, трепетно относящийся к детям. Педагоги рекомендуют ознакомиться с требованиями для первоклашек. Если перед школой ребёнок может выполнить большинство заданий, ему будет проще успевать за программой.



Вопросы на собеседовании: Как тебя зовут (полные данные)? Имя-отчество мамы, папы (Иванова Анна Ивановна, а не «мама Аня»). Полный адрес проживания. Сколько тебе лет? Сколько было год назад или будет через два года? Чем занимаются родители? Зачем ты идёшь в школу? Расскажи, чем ты любишь заниматься. Где

левая/правая рука? Опиши картинку. Расскажи стихотворение. Прочти короткий текст. Какое сейчас время года? Чем отличается осень от весны? Каких домашних животных ты знаешь? Каких диких животных ты знаешь? Найди в группе лишний предмет (яблоко среди овощей). Кто такой врач (учитель, почтальон, доктор и так далее)? Расскажи, чем отличается автобус от троллейбуса. Назови цифры и числа до 10 или 20. Реши примеры на сложение/вычитание. Реши задачу. Расположи цифры по убыванию/возрастанию.

Будущий первоклашка должен быть готов к таким заданиям: Назови цвета, оттенки. Расскажи, чем отличаются картинки. Подели булочку поровну, на две/три части. Напиши под диктовку или спиши с доски. Нарисуй зайца (медведя, человека). Найди в слове нужную букву. Покажи гласные/согласные. Назови слова на заданную букву. Сравни предметы по длине/ширине/высоте. Обведи рисунок по контуру. Покажи, заштрихуй (закрась) яблоко/треугольник/круг. Проведи волнистую и прямую линию.

Дорогие родители! Честно дайте ответы на вопросы:

Знает ли ребёнок правила, требования, которые ждут его с первых дней учёбы? Готов ли будущий первоклассник принять их? Может ли ребёнок в 6–7 лет спокойно высидеть хотя бы 30 минут? Может ли юный ученик внимательно слушать учителя (соблюдать дисциплину, выполнять задания)? Существует ли у сына или дочери самоконтроль за поведением? Различает ли маленький проказник места, где можно играть, веселиться и спокойно сидеть, изучать что-то новое? Готов ли ребёнок подчиняться установленным нормам и правилам? Есть ли у него мотивация к учёбе? Умет ли ладить с другими детками, без кулаков отстаивать своё мнение? Большинство ответов положительных? Не переживайте за будущего первоклассника, вхождение в учебный процесс пройдёт достаточно гладко.



Чем больше отрицательных ответов, тем сильнее нужно задуматься родителям. Если без пяти минут первоклашка психологически не готов в школе, ему будет сложно чувствовать себя комфортно в новой обстановке. Что делать? Посоветуйтесь с хорошим педагогом, попробуйте наверстать упущенное. Чем раньше вы проверите психологическую и эмоциональную готовность к обучению, тем проще исправить

недочёты. Невнимание к проблеме, надежда «на авось» нередко провоцирует проблемы: появляются психологические травмы у сына или дочери; часто возникает отвращение к учёбе; маленький ученик не хочет идти в школу. Появляются надуманные предлоги «болит живот/ голова /нога», «сегодня первого урока нет» и так далее; постепенно развивается упрямство или, наоборот, ребёнок становится слишком податливым, «затурканным», готовым выполнять все требования, лишь бы его не ругали; исчезает желание проявлять своё «Я», маленькая личность прячется в «скорлупу»; детки боятся переспросить, не понимают материал, пытаются заслужить уважение друзей не знаниями, а неординарными поступками или рискованными выходками. Некоторые неуспевающие ученики становятся «местными клоунами», дразнят ребят, срывают уроки, но боятся рассказать о своих проблемах с учёбой, учителем, одноклассниками; маленькие проблемы постепенно обрастают новыми, ребёнка сложно мотивировать для получения знаний.

Необходимые общие навыки и умения: часы, дни недели, месяцы, времена года; звери, птицы, домашние животные; овощи, фрукты, растения, кустарники, деревья; всё о себе и родителях; названия профессий; погодные, природные явления; праздники; свои увлечения; интересы семьи; понятия «лево-право»; цвета и оттенки; желание учиться, понимание, что детки делают в школе. Учителя обращают внимание, развиты ли у будущего первоклашки навыки: чтения; пересказа; развития речи, зрительной, слуховой памяти; логического мышления; счёта; ориентирования в пространстве.

Важен уровень интеллектуального развития, осознание себя более взрослым. Грамотный, умный ученик всегда вызывает уважение. **Возьмите на заметку:** многие родители считают, что «переученному», много знающему, первокласснику будет скучно на уроках, ведь он уже считает до 100, а одноклассники решают примеры до 20-ти; родители правы, но в такой ситуации ребёнку будет проще адаптироваться в классе, показать себя с лучшей стороны. Хуже, если первоклашка не успевает за школьной программой.

Полезные советы: *важный момент:* найдите хорошего педагога. От того, каким будет первый Учитель, во многом зависит настрой ребёнка, дальнейшее развитие, отношение к учёбе; чем выше уровень знаний, интеллекта будущего первоклассника,

тем проще ему адаптироваться; не лишайте ребёнка детства, но обязательно готовьте его к школе; обязательно проводите занятия в игровой форме с 3,5–4 лет.

Теперь вы знаете, какие вопросы часто задают на собеседовании при поступлении в первый класс, понимаете, какие ориентиры взять за основу.

В 6–7 лет дошкольник должен быть психологически готов к учёбе. Если у Вашего ребенка нашли пробелы в воспитании, обучении, постарайтесь исправить их с помощью опытного ПЕДАГОГА.

Помните: можно сколько угодно сетовать на недостатки отечественной системы образования, но пока кардинальных изменений к лучшему нет, придётся лавировать между школьными правилами и свободой маленькой личности.

**Задача родителей –
подготовить ребёнка к школе, научить
правилам выживания в сложном мире.**



Более подробную информацию Вы можете посмотреть на сайте больницы ГБУЗ КО «НГДКБ № 4».

Информацию подготовила логопед поликлиники И.А.Биличенко